

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Н.В.Лобов

« 28 » сентября 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Экономика стран второго иностранного языка
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления)

Направленность: Лингвистика (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование системного представления о межкультурном взаимодействии в сфере экономических отношений на втором иностранном языке, развитие общей переводческой эрудиции, приобретение речевого опыта в профессиональных сферах общения.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

основные этапы становления и развития экономических отношений в странах второго иностранного языка; исторические события и их влияние на мировую экономику в целом и на страны изучаемого языка, в частности; общее состояние экономики в странах изучаемого языка; ведущие отрасли экономики в странах изучаемого языка; ведущие СМИ стран изучаемого языка, ориентированные на освещение экономических вопросов; специфика выстраивания доверительных отношений в деловой сфере; типичные сценарии взаимодействия представителей стран изучаемого языка в сфере экономических отношений; специфика межкультурных взаимодействий в сфере экономических отношений.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-5	ИД-1УК-5	Знать социально-экономический контекст стран второго иностранного языка: базовые понятия экономики; основные этапы становления и развития экономических отношений; исторические события и их влияние на мировую экономику в целом и на страны изучаемого языка, в частности; общее состояние экономики в странах изучаемого языка; ведущие отрасли экономики в странах изучаемого языка; ведущие СМИ стран изучаемого языка, ориентированные на освещение экономических вопросов; специфику выстраивания доверительных отношений в деловой сфере; типичные сценарии взаимодействия представителей стран изучаемого языка в сфере экономических отношений; специфику межкультурных взаимодействий в сфере экономических отношений.	Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.	Зачет
УК-5	ИД-2УК-5	Уметь осуществлять межкультурный диалог в экономической сфере с представителями стран второго иностранного языка; анализировать, сравнивать, интерпретировать влияние исторических и политических событий на состояние экономики, актуальное состояние экономики стран изучаемого языка на основе иноязычных	Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		текстов; осуществлять взаимодействие с представителями стран изучаемого языка в сфере экономических отношений	толерантность как этическую норму поведения в социуме.	
УК-5	ИД-ЗУК-5	Владеть опытом оценки явлений экономической культуры представителей стран второго иностранного языка, экономической терминологией на втором иностранном языке; навыками социального взаимодействия в сфере экономических отношений на втором иностранном языке	Владеет опытом оценки явлений культу-ры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.	Зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)		
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	9	9
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
7-й семестр				
Основные экономические показатели	0	0	8	18
Содержание понятий «экономика», «экономический». Основные этапы становления и развития экономических отношений. Ведущие СМИ стран изучаемого языка, ориентированные на освещение экономических вопросов. Деньги и их роль в экономике. Развитие денежной системы в странах второго иностранного языка. Роль банков в экономике страны. Особенности денежно-кредитной политики на современном этапе.				
Основные индикаторы состояния экономики.	0	0	8	18
Безработица и ее виды. Причины ее роста. Меры правительства по снижению безработицы. Рынок труда. Инфляция, дефляция, рефляция и их влияние на экономику. Цикличность развития экономики. Стадии экономического цикла и их особенности. Экономический рост. Факторы, определяющие долгосрочный экономический рост. ВВП. Экономический кризис. Государственная политика по стимулированию экономики. Государственно-частное партнерство. Основные отрасли экономики страны изучаемого языка. Компании и их продукция. Роль регионов страны изучаемого языка в экономике. Ведущие СМИ стран изучаемого языка, ориентированные на освещение социально-экономических вопросов.				
Факторы экономического баланса	0	0	6	16
Платежный баланс и его составляющие. Дефицит и профицит платежного баланса. Факторы, определяющие конкурентоспособность страны. Меры по сокращению дефицита платежного баланса. Налогообложение. Торговый баланс. Меры по контролю импорта. Составляющие торгового баланса страны изучаемого языка. Совокупный спрос и предложение, их составляющие и факторы, влияющие на них. Факторы, влияющие на спрос на импорт и экспорт. Обменный курс и влияние его изменения на торговый баланс.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Международные экономические системы	0	0	10	20
Международная торговля. Международные торговые союзы. ВТО и принципы ее деятельности. Мировой фондовый рынок. Мировой товарно-сырьевой рынок. Экономика Европейского союза. Экономика Германии, Австрии / Франции, Канады / Испании / стран Латинской Америки / Китая. Основные промышленные гиганты. Экономические отношения зарубежных стран и России.				
ИТОГО по 7-му семестру	0	0	32	72
ИТОГО по дисциплине	0	0	32	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Содержание понятий «экономика», «экономический». Основные этапы становления и развития экономических отношений.
2	Ведущие СМИ стран изучаемого языка, ориентированные на освещение экономических вопросов.
3	Деньги и их роль в экономике. Развитие денежной системы в странах второго иностранного языка.
4	Роль банков в экономике страны. Особенности денежно-кредитной политики на современном этапе.
5	Безработица и ее виды. Причины ее роста. Меры правительства по снижению безработицы. Рынок труда.
6	Инфляция, дефляция, рефляция и их влияние на экономику. Цикличность развития экономики. Стадии экономического цикла и их особенности. Экономический рост. Факторы, определяющие долгосрочный экономический рост. ВВП. Экономический кризис.
7	Государственная политика по стимулированию экономики. Государственно-частное партнерство. Основные отрасли экономики страны изучаемого языка.
8	Роль регионов страны изучаемого языка в экономике. Ведущие СМИ стран изучаемого языка, ориентированные на освещение социально-экономических вопросов.
9	Платежный баланс и его составляющие. Дефицит и профицит платежного баланса. Факторы, определяющие конкурентоспособность страны. Меры по сокращению дефицита платежного баланса.
10	Налогообложение. Торговый баланс. Меры по контролю импорта. Составляющие торгового баланса страны изучаемого языка.
11	Совокупный спрос и предложение, их составляющие и факторы, влияющие на них. Факторы, влияющие на спрос на импорт и экспорт. Обменный курс и влияние его изменения на торговый баланс.
12	Международная торговля. Международные торговые союзы. ВТО и принципы ее деятельности.
13	Мировой фондовый рынок. Мировой товарно-сырьевой рынок.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
14	Экономика стран изучаемого языка.
15	Основные промышленные гиганты стран изучаемого языка
16	Экономические отношения зарубежных стран и России.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на занятии.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Басова Н.В. Немецкий для экономистов : Учеб. пособие для вузов / Н.В.Басова, Т.Ф.Гайвоненко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.	12
2	Французский язык для экономистов : учебное пособие по французскому языку / А. К. Аксенова [и др.]. - Москва: НВИ-ТЕЗАУРУС, 1999.	10
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		

1	Васильева М. М. Немецкий язык для студентов-экономистов : учебник для вузов / М. М. Васильева, Н. М. Мирзабекова, Е. М. Сидельникова. - Москва: Гардарики, 2004.	10
2	Коваленко М. П. Familienunternehmen Deutschlands : интенсивный курс обучения восприятию и пониманию звучащей немецкой речи : учебное пособие / М. П. Коваленко, Е. А. Руцкая. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2011.	10
3	Тарасова В. В. Деловой испанский язык : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Тарасова. - Москва: Юрайт, 2017.	10
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	В. В. Шацких Экономический перевод (второй иностранный язык) : Учебное пособие / В. В. Шацких. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks88101	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Ж. С. Беляева Формирование национальных моделей социальной ответственности бизнеса в мировой экономике : Монография / Ж. С. Беляева, А. Д. Чертищева. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks86863	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	И. С. Шамина Savoir vivre en France : Учебное пособие по французскому языку / И. С. Шамина, О. В. Бугакова. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks84239	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Кливиткин Г. В. Особенности влияния конъюнктуры внутреннего рынка и спроса со стороны Китайской Народной Республики на современное развитие железорудной отрасли Бразилии. Отдельная статья: Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический ж	http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-101700	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Коваленко М. П. Familienunternehmen Deutschlands : интенсивный курс обучения восприятию и пониманию звучащей немецкой речи : учебное пособие / М. П. Коваленко, Е. А. Руцкая. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2011.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3213	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Озеров И. Х. Страхование трудящихся в Германии / Озеров И. Х. - Санкт-Петербург: Лань, 2013.	http://elib.pstu.ru/Record/lan29976	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	ноутбук	1
Практическое занятие	телевизор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
